

Code de vie

Comportements attendus

- **RESPECT DE SOI ET DES AUTRES EN GESTES ET EN PAROLES**
 - Je respecte les règles de la classe.
 -
 - Je suis propre et je porte des vêtements convenables.
 - Sans dessin et message violent ou vulgaire
 - Chaussures en tout temps
 - Chapeau ou casquette déposés dans le casier
 - Vêtements et bottes convenant à la température
 - Je respecte l'autre dans ce qu'il est.
 - J'appelle les autres élèves par leur prénom.
 - Je m'exprime poliment en tout temps.
 - Je permets aux autres de s'exprimer.
 -
 - J'évite l'intimidation, le harcèlement, les mensonges, les gestes et les mots grossiers, le taxage et le marchandage.
 - Je dénonce l'intimidation, le harcèlement, le taxage et le marchandage. Je peux en parler à un adulte de l'école.
- **RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT ET DU MATÉRIEL**
 - Je ne fais pas de graffitis sur les murs ou sur le matériel.
 - Je jette mes déchets dans une poubelle.
 - J'évite le gaspillage (eau, papier, etc.).
 - Je ne laisse pas de nourriture dans mon pupitre ou dans mon casier.
 - Je prends soin du mobilier, du matériel et des livres mis à ma disposition.
 - Je fais attention aux objets des autres.
 - Je ne prends pas les objets qui ne m'appartiennent pas.
- **DÉPLACEMENTS**
 - En tout temps, je circule calmement.
 - Pendant les cours, je circule en silence.
 - Je suis calme aux toilettes.

- **MATÉRIEL, DEVOIRS ET TRAVAUX**

- J'apporte à l'école seulement le matériel dont j'ai besoin.
- Je dois avoir tout mon matériel scolaire (crayons, cahiers, gomme à effacer, etc.).
- Je dois apporter mes vêtements et mes chaussures d'éducation physique.
- Je dois laisser à la maison tout objet personnel (planche à roulettes, patins à roues alignées, trottinette, souliers à roulettes, ballon, jeux électroniques, etc.).
- **MATÉRIEL, DEVOIRS ET TRAVAUX, SUITE**

- Je n'apporte pas de friandises à l'école.
- Je laisse à la maison tout objet jugé dangereux dans une cour d'école.
- Je fais mes travaux et mes devoirs et je les remets à temps.
- Je dois remettre toutes les feuilles adressées à mes parents.
- Je dois retourner les coupons-réponse à la date demandée.

- **RÉCRÉATION**

- Dans la cour de récréation, je respecte les règles et je joue aux activités qui sont permises.
- J'arrive à l'heure à l'école, c'est-à-dire 5 minutes avant la cloche. Je me dirige directement dans ma cour.
- J'essaie de régler mes conflits en discutant. Si je n'y arrive pas, je préviens l'adulte qui surveille.
- Je ne lance pas d'objets dangereux (balles de neige, pierres, élastiques, etc.).
- Au son de la cloche, j'arrête de jouer et je me dirige vers la porte.
- Je ne flâne pas dans la cour. Je me rends directement à la maison à la fin des classes.

- **ALARME D'INCENDIE**

Il est défendu de déclencher l'alarme d'incendie sans motif valable.

Conséquences possibles

- Je suis averti verbalement par l'intervenant.
- Tout objet interdit me sera confisqué.
- Je pose un geste de réparation adapté à la situation.
- Je remplis une fiche de réflexion.
- Mes parents sont informés de la situation.
- Je rencontre la direction.
- Je suis retiré de mon groupe.

Gestes réparateurs

- Je répare, nettoie, remplace ou rembourse le matériel ou ce qui est endommagé.
- Je m'explique calmement, je présente des excuses.
- J'écris un mot d'excuse ou je fais un dessin.
- Je trouve une solution pour régler le conflit.
- Je dessine ou j'écris un texte pour faire suite à ma réflexion verbale.

*On peut me demander de poser un geste réparateur précis en lien avec un événement précis.

Règlements - Module de jeux

1. Je joue de façon sécuritaire pour moi et pour les autres.
2. J'attends l'autorisation d'un adulte pour jouer dans cet espace.
3. J'attends mon tour pour glisser (calmement, sans pousser, sans bousculer) et je m'assure que l'enfant devant moi soit parti pour glisser ou pour monter dans l'échelle.
4. Je monte toujours par les échelles.
Je glisse par la glissade.
Je vais dans le sens des jeux.
5. Je glisse assis en regardant devant moi (ne pas glisser sur le ventre).
6. Je glisse les mains libres sans objet avec moi.
7. Les ballons sont toujours en dehors de cet espace.
8. Si je trouve des objets dangereux, j'avise un adulte.
9. Les copeaux de cèdre restent à l'intérieur du module de jeu.
10. Je respecte l'horaire établi pour jouer dans le module.

- 1^{er} avertissement : Je suis avisé par l'adulte.
- 2^e avertissement : Je sors du jeu et je perds ma période dans le module.
- 3^e avertissement : Je suis retiré du module pour une semaine et je surveille avec un adulte.

Mon engagement

ÉLÈVE

Avec mes parents, j'ai lu e compris les règles et le code de vie de mon école. Pour mon bien-être et celui de mes ami(e)s, je m'engage à respecter ces règles durant toute l'année.

Signature de l'élève : _____

Date : _____

PARENTS

J'ai pris connaissance des règles et du code de vie de l'école Félix-Leclerc. J'offre ma collaboration et je m'engage à faire respecter à mon enfant ces règles durant toute l'année.

Signature de l'élève : _____

Date : _____

--



Souviens-toi,

Tu es respectueux lorsque :

➤ Tu surveilles ton langage et tes manières lorsque tu t'adresses à une autre personne;
➤ Tu utilises le « vous » pour t'adresser à un adulte;
➤ Tu collabores avec les gens qui t'entourent;
➤ Tu prends soin de ton école à l'intérieur et à l'extérieur;
➤ Tu gardes le silence dans les corridors pendant les cours;
➤ Tu règles tes conflits de façon pacifique;
➤ Tu choisis de consulter des sites internet qui respectent les personnes et les valeurs de notre école.